

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Симский механический техникум»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

ГБПОУ «СМТ»

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБПОУ «СМТ»:

_____/А.И. Калинина /

Приказ №01/02-40 от 30.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ
ПЛАНАМ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ
ОСВАИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«СИМСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

1 Общие положения

1.1 Настоящее о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ (далее именуется – Положение) устанавливает порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Симский механический техникум» (далее – образовательная организация).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) СПО;
- Законом Челябинской области от 29 августа 2013 г. № 515-30 «Об образовании в Челябинской области» (в ред. Закона Челябинской области от 19.08.2020 г. № 209-30)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013г.).

1.3 Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (приложение 3).

1.4 Ускоренная образовательная программа – программа осваиваемая обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2 Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1 Индивидуальный учебный план по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.2 Индивидуальный учебный план реализуемой дополнительной профессиональной программы разрабатывается с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

2.3 При получении образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.4 Срок обучения по индивидуальным учебным планам для конкретной специальности определяется в соответствии с рабочим учебным планом по специальности. При формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования рекомендуемое уменьшение срока обучения составляет не более 1 года.

2.5 Индивидуальный учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.6 Образовательная программа включает в себя индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. При реализации индивидуального учебного плана образовательная организация самостоятельно определяет наличие и содержание документов входящих в образовательную программу.

3 Порядок организации образовательного процесса

3.1 Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по образовательной программе.

3.2 Обучение по индивидуальному учебному плану может быть изложено при подаче документов для поступления в образовательную организацию. В таком случае прием на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся в образовательную организацию.

3.3 Решение об обучении по индивидуальному учебному плану может быть принято обучающимся в процессе освоения образовательной программы.

3.4 Обучение по индивидуальному плану может быть предоставлено:

– обучающимся, имеющим среднее профессиональное образование (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование;

– обучающимся, восстановившимся для продолжения обучения, при наличии разницы в образовательных программах;

- обучающимся, переведенным с одной образовательной программы на другую, при переводе с одной формы обучения на другую;
- обучающимся, переведенным из другого образовательного учреждения или зачисленным на основании академической справки, при наличии разницы в образовательных программах;
- обучающимся, работающим (закрывающим кадровые потребности) в организациях ОПК;
- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;
- обучающимся – спортсменам, участникам творческих коллективов, графики спортивной подготовки и выступлений которых совпадают с графиком учебного процесса (по представлению официальных документов организаций);
- обучающимся, в иных исключительных случаях по уважительным причинам.

3.5 Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план оформляется приказом руководителя образовательной организации по представлению заместителя руководителя образовательной организации по учебной работе и (или) заведующих отделениями на основании личного заявления обучающегося, в котором обучающийся указывает основания перевода на индивидуальный учебный план (приложение 1).

3.6 К заявлению обучающийся (законный представитель обучающегося) прикладывает документы, подтверждающие обоснованность ходатайства о переводе.

3.7 Решение о возможности обучения обучающегося по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования принимается образовательной организацией на основе пересчета учебных дисциплин или их разделов, профессиональных модулей, изученных в процессе предшествующего обучения, и этапов учебной и производственной практики, пройденных в процессе предшествующего обучения.

3.8 Порядок перезачета дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей регламентируется Положением о порядке приема граждан в образовательную организацию, перевода обучающихся, отчисления из образовательной организации, восстановления в число обучающихся лиц, ранее отчисленных из образовательной организации.

3.9 Индивидуальный учебный план согласовывается заместителем руководителя образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

Один экземпляр индивидуального учебного плана находится у обучающегося, второй – хранится в учебной части, третий вместе с заявлением и необходимыми документами (справками) – в личном деле обучающегося.

3.10 Заместителем руководителя образовательной организации ведётся журнал регистрации индивидуальных планов обучения, в котором записывается Ф.И.О. обучающегося, курс, группа, срок, на который предоставляется индивидуальный план, № приказа и т.п.

3.11 На основании индивидуального учебного плана заместителем руководителя образовательной организации и (или) заведующим отделением разрабатывается индивидуальный календарный учебный график (приложение 3).

3.12 По согласованию с обучающимся формируется система групповых и индивидуальных консультаций, график посещения уроков, практических занятий, лабораторных занятий, учебной практики и производственной практики, а так же выполнения контрольных и курсовых работ, самостоятельной работы.

Устанавливаются формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации в рамках освоения образовательной программы.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся устанавливается индивидуальным учебным планом.

Составляется расписание, обеспечивающее сочетание групповых и индивидуальных форм учебной деятельности в удобное для обучающегося время.

3.13 При реализации индивидуального учебного плана образовательная организация самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.14 В целях учета результатов образовательного процесса обучающегося ведётся журнал учебных занятий и внутренний документооборот.

3.15 Учебные предметы (дисциплины, модули, учебные курсы), освоенные в процессе обучения, отмечаются в зачетной книжке обучающегося.

3.16 При реализации образовательных программ образовательная организация обеспечивает обучающегося программой учебного предмета (дисциплины, модуля, учебного курса), методическими рекомендациями по изучению учебного предмета, образовательными ресурсами, обеспечивающими все виды работы в соответствии с программой учебного предмета, в том числе электронными образовательными ресурсами.

3.17 При реализации профессиональной образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.18 По окончании освоения учебного предмета (дисциплины, модуля, учебного курса), обучающийся проходит промежуточную аттестацию в форме, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

3.19 К государственной итоговой аттестации и (или) итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

3.20 Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию и (или) итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и квалификации.

3.21 Невыполнение индивидуального учебного плана в указанные сроки приравнивается к неосвоению образовательной программы.

Обучающийся, имеющий задолженности и не ликвидировавший их в установленные сроки, отчисляется из образовательной организации в соответствии с Положением о порядке приема граждан в образовательную организацию, перевода обучающихся, отчисления из образовательной организации.

3.22 Если обучающийся по индивидуальному учебному плану, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком освоения (при наличии в образовательной организации такого варианта реализации образовательной программы).

3.23 При переводе на индивидуальный учебный план в образовательной организации обучающихся по договорам на оказание платных образовательных услуг, заключаются новые договоры об их обучении в образовательной организации на новых условиях.

Согласовано:

Заместитель директора

_____ (Ф.И.О.)

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Директору ГБПОУ «Симский
механический техникум»

(Ф.И.О.)

от студента (обучающегося)

(Ф.И.О.)

Заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану с _____ семестра 20__/20__ учебного года для продолжения обучения по программе среднего профессионального образования по специальности _____ в связи с _____.

Дата « ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Приложение (перечень документов, подтверждающих ходатайство о переводе на индивидуальный учебный план):

1. Диплом о среднем профессиональном образовании или высшем образовании (при наличии);
2. Академическая справка;
3. Медицинская справка (лист нетрудоспособности);
4. Заключение ВТЭК;
5. Ходатайство спортивных организаций и (или) других организаций с приложением графиков спортивной подготовки и выступлений;
6. Копия свидетельства о рождении ребёнка.
7. и т.д.

Приложение 3 к Положению о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

Ф.И.О. _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ ПОО "

по программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности _____

по специальности _____

по программе _____

по программе _____

по программе среднего профессионального образования (программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии _____

по профессии _____

студента (обучающегося) _____

(Ф.И.О.) _____

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБОУ ПОО " _____

№ _____ от _____

Квалификация: _____
 Форма обучения - _____
 Нормативный срок обучения: _____
 Сокращенный срок обучения: _____
 Профиль получаемого профессионального образования: _____

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (по профилю специальности)	Промежуточная аттестация	Каникулы	Итого (по курсам)
1 курс							
2 курс							
3 курс							
Итого:							

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин,	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и									
		формы промежуточной аттестации	Максимальная	самостоятельная	т.ч.			1 курс		2 курс		3 курс					
					всего занятий	лабораторно-практические занятия	курсовых работ	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем				
ОГСЭ.09	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																
ОГСЭ.01																	
ОГСЭ.02																	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл																
ЕН.01																	
П.03	Профессиональный цикл																
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины																
ОПД.01																	
ОПД.02																	
ОПД.03																	
ОПД.05																	

Индивидуальный календарный учебный график

Обучающегося _____ (Ф.И.О.) группы
специальности _____

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики учебного плана изучаются студентом (*обучающимся*) в соответствии с индивидуальным учебным планом, утвержденным приказом ГБПОУ «СМТ» от _____ № _____, регистрационный № _____ в журнале регистрации индивидуальных планов обучения.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин,	Учебная нагрузка (час.)			Ф.И.О. преподавателя	Форма промежуточной аттестации	Дата промежуточной аттестации
		максимальная	самостоятельная	аудиторная			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
ОГСЭ.01							
ОГСЭ.02							
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл						
ЕН.01							
П.00	Профессиональный цикл						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						
ОПД.01							
ОПД.02							
ПМ.00	Профессиональные модули						
ПМ.01							
МДК 01.01.							
УП.01							
ПП.01							
ПМ.02							
МДК 02.01.							
МДК02.02.							
УП.02							
ПП.02							

С индивидуальным календарным учебным графиком ознакомлен, согласен

(подпись студента)

"__" _____ 20 __ г.